

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР

И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»

Г.В. Савицкая

«30» 08 2024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
5 КЛАССА

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015 г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

1. Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
2. Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое. Творческое.
5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
7. Экологическое.
8. Познавательно-просветительское.

Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: адаптация пятиклассников в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка; сплочение классного коллектива, помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

Задачи работы классного руководителя:

Способствовать формированию сплоченного коллектива.

- Создать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию, ответственное отношения к учёбе;
- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры. создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.,формирование правовой культуры, гордости за отечественную историю, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

- воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо

знать, уважать и сохранять.

Формирование правовой культуры.

Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

2.Патриотическое.

Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми.

Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе: защитника Родины, семьянина, труженика и др.

Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Знакомство с историей России.

3.Духовно-нравственное.

Становление личностной позиции «Я-сам»,» Я и другие», воспитание ответственности за поступки.

Привитие знаний и навыков культуры поведения и общения с людьми.

Формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.

Воспитание таких нравственных качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, требовательность к себе, гуманизм, трудолюбие, доброта, милосердие и уважение к окружающим людям.

Развитие умения сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неуспех, а также умения нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Формирование умений выражать оценку поступков вслух, обосновывать своё суждение.

Обучение пониманию воспитанниками ценности своего существования; развитие основ личностной самооценки, привитие желания совершенствоваться.

Осознание учащимися себя как самостоятельной личности, части коллектива, части общества.

4.Эстетическое, творческое.

Формирование ценностного отношения к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Формирование гармоничной личности.

Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное.

Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов.

Побуждение к развитию творческих способностей.

Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне.

5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей.

Формирование знаний воспитанников о здоровом образе жизни; стремление к ведению ЗОЖ.

Формирование культуры здоровьесбережения;

Формирование навыков безопасного поведения в школе, на улице, дома и в других ситуациях.

Сформированность систематических гигиенических навыков и полезных привычек.

Умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Приобщение к занятиям спортом; тренировка силы воли, физическое совершенствование.

Полороевое воспитание.

6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».

Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, заинтересованности в качестве результата труда.

Воспитание аккуратности, рост самостоятельности, развитие умения доводить начатое дело до конца.

Совершенствование навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в уходе за собой и за своим жилищем.

Воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

Формирование (совершенствование) опыта самостоятельных действий в бытовых процессах.

Формирование общественно значимых мотивов труда.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий.

Ознакомление с профессиями, доступными для овладения учащимися с ОВЗ.

Воспитание уважительного отношения к работе людей.

7. Экологическое.

Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Сформировать понимание, что человек – часть окружающей природы.

Воспитать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду.

Объяснить важность природных ресурсов в жизни людей.

Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.

Привить четкие знания, как вести себя в природе: лесу, около водоемов, в парке и т.д.

Показать красоту природы посредством средств изобразительного искусства.

Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры.

8. Познавательно-просветительское.

Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.

Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.

Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)

Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".

Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,

5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<i>Срок проведения</i>	<i>Темы родительских собраний</i>
1 четверть	Род.собрание «Давайте познакомимся.»

	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» Родительское собрание «Адаптация пятиклассников. Итоги 1 четверти» Индивидуальные консультации с классным руководителем
2 четверть	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в УВП» «Сложности адаптационного периода. Итоги 2-й четверти» Индивидуальные консультации с классным руководителем
3 четверть	Родительское собрание «Общение родителей с детьми. Экология души. Итоги 3-й четверти». Индивидуальные консультации с классным руководителем
4 четверть	Индивидуальные консультации с классным руководителем Родительское собрание «Организация летней занятости детей. Итоги года». Итоги 4-й четверти.

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 5 класса на 2024-2025 учебный год.

сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года
Духовно-нравственное	«Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» . Классный час «Здравствуй, школа!»	02.09
Эстетическое, творческое	Беседа «Как я провел лето»., конкурс рисунков «Мы рисуем лето»	12.09
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	<u>Неделя безопасности</u> -комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Классный час «Здоровым быть здорово!» Беседы по предупреждению травматизма «Правила поведения на улице, площадке»	В течение месяца 19.09 26.09
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Выбор актива класса и распределение поручений на собрании классного коллектива .Составление графика дежурства по кабинету Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	05.09
Экологическое	Беседа «Природа осенью»(наблюдение, обсуждение)	В течение месяца

Познавательно-просветительское	Опрос «Что мне нравится в школе?»	На перемене
--------------------------------	-----------------------------------	-------------

октябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл.час, просмотр и обсуждение фрагментов видеороликов о России «Россия – наш дом»	10.10
Духовно-нравственное	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня	В течение месяца 03.10
	Классный час , посвященный Международному дню пожилого человека»«Спешите делать добрые дела»	17.10
	Классный час «День вежливости и доброты»	
Эстетическое, творческое	Подготовка к Дню Учителя.	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	«Неделя безопасности» -комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Учебная тренировка в случае возникновения пожара.	01.10
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	
Экологическое	Классный час «Флора и фауна Астраханской области»	24.10
Познавательно-просветительское	Конкурс загадок « О школе и школьных принадлежностях»	

ноябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	«В бой идут одни девушки» (в рамках Акции «Ласточки	14.11

	Победы»).Просмотр и обсуждение фрагментов видеороликов о женщинах ВОВ).	
Духовно-нравственное	Воспитательная беседа «Внешний вид пятиклассника»	ежедневно
Эстетическое, творческое	Классный час «Улыбка мамы - счастья добрый вестник» Подготовка к Дню Матери.	21.11
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседы по предотвращению терроризма и экстремизма «Безопасность в соцсетях»	28.11
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	
Экологическое	Беседа «Синичкин день» Акция «Кормушка»	
Познавательно-просветительское	Интеллектуально-познавательный классный час «Знаешь ли ты...»	07.11

декабрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Акция «Письмо солдату»	
Духовно-нравственное	«Золотое правило нравственности»	19.12
Эстетическое, творческое	Мастерская Деда Мороза: -работа творческих мастерских - новогоднее оформление кабинетов -- новогодние мероприятия	09.12-23.12
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	День борьбы со СПИДом, ЗОЖ Классный час «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек» Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта Беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности «Мы в ответе за свои поступки»	05.12 18.12-20.12

Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Игра «Я и мир профессий» Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	26.12
Экологическое	Беседа «Природа зимой»(наблюдение)	
Познавательно-просветительское	Викторина «Герои сказки тоже имеют свои права»	12.12

январь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл.час, интерактивная игра«Путешествие по достопримечательностям Астраханской области»	30.01
Духовно-нравственное	Воспитательная беседа «Культура поведения пятиклассника в школе и вне»	ежедневно
Эстетическое, творческое	Подготовка к праздничным датам. Оформление классных уголков.	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Классный час «Закаливание организма - залог крепкого здоровья»	16.01
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	
Экологическое	Рисунок «Зима» Выставка рисунков в классе.	
Познавательно-просветительское	Беседа «Что тебя ждет на ночных улицах»	23.01

февраль		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Празднование «Дня защитника Отечества»: Классный час «России верные сыны»	20.02
Духовно-нравственное	Классный час «Что такое мой характер?»	27.02
Эстетическое, творческое	Подготовка к 23 февраля.	

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Подготовка и проведение классного часа «Я и компьютер»	06.02
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	
Экологическое	Акция милосердия «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»	13.03
Познавательное-просветительское	Пословицы и поговорки «О труде и трудолюбии»	

март		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Час общения о календарном празднике «8 марта — Международный женский день»	
Духовно-нравственное	Празднование «Международного женского дня»: Классный час «Весны очарование»	06.03
Эстетическое, творческое	Подготовка к 8 Марта.	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Анкетирование учащихся об их отношении к здоровому образу жизни	13.03
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	«Чистый класс» Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	20.03
Экологическое	Воспитательная беседа «Берегите воду!»	
Познавательное-просветительское	Игра «Корзина настроений»	

апрель		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Неделя Памяти «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященная Дню Победы Беседа «Кто говорит, что на войне не страшно...»	24.04
Духовно-нравственное	Неделя психологии	11.04-19.05
Эстетическое, творческое	Оформление кабинетов, школы, линейка, акция «Окна Победы»	28.04-30.04
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа «Здоров будешь- всё добудешь!»	17.04
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседы по ППБ «Пожарный–профессия героическая» Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	10.04
Экологическое	Час экологических знаний «Птицы у нашего дома»	03.04
Познавательно-просветительское	Видеоролик «День Победы» (просмотр и обсуждение)	

май		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Всероссийский урок памяти.«Георгиевская лента-символ воинской славы» Классный час «Война священная навеки в памяти людей»	08.05
Духовно-нравственное	Воспитательная беседа «О дружбе в классе»	22.05
Эстетическое, творческое	Классный час «Семейный хоровод» Подготовка к 9 мая	15.09
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа-инструктаж «Безопасное поведение в дни летних каникул»	В день отправки детей на каникулы
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Организация дежурства в кабинете Организация дежурства по школе	В течение месяца

Экологическое	Воспитательная беседа «Я +природа=друзья!»	
Познавательно-просветительское	Классный час «Праздник письменности»	22.05

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний.

Темы бесед по технике безопасности (в каждой четверти)

№	Темы бесед	Дата проведения
1	<i>Безопасный путь в школу:</i> о правилах безопасного поведения на улицах, при переходе перекрестков и автомобильных дорог. О детском травматизме при ДТП.	сентябрь
2	<i>Беседа с учащимися</i> о технике безопасности и санитарно гигиенических требованиях на уроках, в подвижных играх, на переменах, в столовой в условиях распространения сезонных ОРВИ, ОРЗ, коронавирусной инфекции.	сентябрь
3	<i>Беседа с учащимися</i> о противопожарной безопасности: о недопустимости игр со спичками или зажигалками; обращение с огнем. Профилактика пожаров. Правила поведения при возникновении пожара.	сентябрь

4	Беседа с учащимися о правилах безопасного применения в домашних условиях электрических и бытовых приборов, орудий труда; общении с домашними животными; возрастной ценз при пользовании огнестрельным и холодным оружием, о недопустимости ношения его.	октябрь
5	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения в школе, дома, на улице, в транспорте и с незнакомыми людьми. Об опасности терроризма, бандитизма и прочей преступности.	сентябрь
6	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.	ноябрь
7	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения вблизи линий передач, на водоемах и в местах проведения внеклассных и внешкольных мероприятий. О недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) на водоем.	октябрь
8	Беседа с учащимися о вреде курения, употребления алкогольных напитков и наркотических веществ.	ноябрь
9	Беседа с учащимися о езде на роликовых коньках и велосипедах. Безопасные и допустимые места для катания. Предупреждение различного травматизма в весенний (осенний и летний) период на дорогах, стадионах, в школе и дома во внеурочное время. Возрастной ценз на вождение механических транспортных средств. 1, 4 четверть	сентябрь апрель
10	Беседа с учащимися о профилактике инфекционных заболеваний. О санитарно-гигиенических требованиях, о поведении и режиме при заболевании. 2,3 четверть	декабрь
11	Беседа с учащимися о правилах достойного и безопасного поведения во время Новогодних утренников; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ. Правила поведения при возникновении пожара. 2 четверть	декабрь

12	Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни осенних (весенних) каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о езде на роликовых коньках и велосипедах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов). 1,3 четверть	октябрь март
13	Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни зимних каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельного пользования пиротехникой (без взрослых). 2 четверть	декабрь
14	Беседа с учащимися об охране жизни и здоровья в дни летних каникул. (О безопасном поведении на улицах и автомобильных дорогах, о безопасном поведении на транспорте и с незнакомыми людьми, о безопасном поведении при обнаружении взрывчатых и отравляющих веществ, о безопасном поведении в быту: правила пользования электрическими приборами и орудиями труда; о недопустимости игр со спичками и зажигалками; правила поведения при возникновении пожарной опасности, о недопустимости самостоятельных походов (без взрослых) в рощу и на водоем, о запрете употребления в пищу дикорастущих ягод и грибов). 4 четверть	май
15	Беседа с учащимися Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой. 2,3 четверть	ноябрь март

Протокол № 1

родительского собрания класса

_____ четверть

Дата проведения _____ 202 г.

Кто

присутствовал: _____

Тема собрания: _____

Повестка собрания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Постановили:

Председатель

родительского комитета

Члены родительского комитета

Классный руководитель

Протокол № 2

родительского собрания класса

_____ четверть

Дата проведения _____ 202 г.

Кто

присутствовал: _____

Тема собрания: _____

Повестка собрания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Постановили:

Председатель
родительского комитета

Члены родительского комитета

Классный руководитель

Протокол № 3

родительского собрания класса

_____ четверть

Дата проведения _____ 202 г.

Кто

присутствовал: _____

Тема собрания: _____

Повестка собрания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Постановили:

Председатель
родительского комитета

Члены родительского комитета

Классный руководитель

Протокол № 4

родительского собрания класса

_____ четверть

Дата проведения _____ 20 ____ г.

Кто

присутствовал: _____

Тема собрания: _____

Повестка собрания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Постановили:

Председатель

родительского комитета

Члены родительского комитета

Классный руководитель

Протокол № 5

родительского собрания класса

_____ четверть

Дата проведения _____ 202 г.

Кто

присутствовал: _____

Тема собрания: _____

Повестка собрания:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Постановили:

Председатель
родительского комитета

Члены родительского комитета

Классный руководитель